

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ КАФЕДРАСЫ

FIL 2102 «ФИЛОСОФИЯ» ПӘНІ БОЙЫНША СИЛЛАБУС

5 ECTS

Құрастырған: п.ғ.к. Закарьянова Ш.Н.

Пән бойынша ОӘК Философия және саясаттану факультетінің
Ғылыми кеңесінде **БЕКІТІЛГЕН. №11 Хаттама, 26.06.2025**
Философия кафедрасының 16.06.2023 мәжілісінде **қарастырылып, ұсынылған. Хаттама**
№11, 26.06.2025.

Алматы, 2025

СИЛЛАБУС

2025-2026 оқу жылының көктемгі семестрі

Мамандық - 6В10113-Стоматология, 6В10114-Медицина

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кр. сан ы	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәріс тер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
Fil 2102 Философия	3	15	30	-	5 EC TS	5

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Цикл/компонент	Дәріс түрі	Семинар түрі	Қорытынды бақылаудың түрі мен формасы
Оффлайн	Міндетті	Оффлайн дәріс	Оффлайн семинар	Тест
Дәріскер	Закарьянова Шынар Нурбековна			
e-mail	shynarzakaryanova@gmail.com			
телефон	87754001658			
Ассистент	Закарьянова Шынар Нурбековна			
e-mail	shynarzakaryanova@gmail.com			
телефон	87754001658			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
Студенттердің бойында философияның мәні мен мақсаты, қалыптасу алғышарттары, негізгі даму бағыттары, өзекті мәселелері және адам мен қоғам өміріндегі рөлі туралы білім қалыптастыру	1.Философияның пәнін, қызметтерін, негізгі бөлімдерін, бағыттарын, даму кезеңдерін, адам мен қоғам өміріндегі рөлін білу	1.1. Философияның пәніне анықтама бере алады 1.2. Философияның қызметтерін, даму кезеңдерін жіктей біледі 1.3. Адам мен қоғам өміріндегі рөлін түсінеді
	2. Философияның іргелі мәселелерін, олардың қойылу ерекшеліктерін және философияның қалыптасу үрдісінде шешілуін талдау	2.1. Философияның іргелі мәселелерін біледі 2.2. Олардың философия тарихында шешілуін талдай алады
	3. Арнайы философиялық терминологияны және философияның категориялық-ұғымдық аппаратын қолдану	3.1. Философиялық терминологияны меңгерген 3.2. Оларды пәнді оқу барысында және күнделікті өмірде қолдана алады
	4. Философиялық түпнұсқа мәтіндерімен шығармашылық және сыни түрде жұмыс жасау	4.1. 4.1. Шетелдік және отандық көрнекті философтардың еңбектерін жақсы біледі 4.2. Оларды зерттеу барысында сыни көзқарас және өзіндік идеялар қалыптасқан
	5. Философияның өзекті мәселелері бойынша философиялық сұхбат және пікірталас жүргізу	5.1. Философияның өзекті мәселелері бойынша философиялық сұхбат және пікірталас жүргізу тәсілдерін меңгерген 5.2. Көпшіліктің алдында сөйлеу және өзіндік көзқарасын дәлелді баяндап, қорғай алады
	6. Философиялық білімдерді өмірдің әртүрлі жеке жағдайларында және қоғамдық құбылыстарды сараптауда қолдана білу	6.1. Философия курсы бойынша алған білімін әртүрлі әлеуметтік құбылыстарды бағалауда қолдана біледі 6.2. Оны өзінің өмір жағдайларын сараптауда қолдана алады
Пререквизиттер	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	
Постреквизиттер	Ғылым тарихы мен философиясы	

Әдебиет және ресурстар	Әдебиеттер: Негізгі: 1. Джонстон Д. Философияның қысқаша тарихы. Сократтан Дерридаға дейін /Ғылыми ред. Нұрышева Г.Ж. – Астана, 2018.– 216 б. 2. Рассел Б. Батыс философиясының тарихы. Ғыл.ред. А.Рыскиева, Ә.Құранбек.Нұр-Сұлтан, 2020. – 896 б. 3. Кенни Э. Қазіргі заман философиясының бастауы. 3-том /Ғыл. Ред. Нұрышева Г.Ж. Астана, 2020. – 412 б. 4. Кенни Э. Қазіргі заман философиясының бастауы. 4-том /Ғыл. Ред. Нұрышева Г.Ж. Астана, 2020. – 420 б. 5. Нұрышева Г.Ж. Философия. Хрестоматия. – Алматы, 2023. 6. Хесс Р. Философияның тандаулы 25 кітабы. /Ғылыми ред. Раев Д.С. – Астана, 2018.–360 б. Қосымша: 1.Элдридж, Ричард Өнер философиясы кіріспе : оқулық /— Нұр-Сұлтан : «Ұлттық аударма бюросы» ҚҚ, 2020. — 302, [2] б. 2.Барнард, Алан.Антропология тарихы мен теориясы [. — Астана : «Ұлттық аударма бюросы» ҚҚ, 2018. — 240 б. : схемалар. 3.Борев Юрий. Эстетика : оқулық / «Ұлттық аударма бюросы» ҚҚ,2020. — 405, [3] б. 4.Маккинон Б., Фиала Э. Этика. Теориясы мен қазіргі мәселелері /Ғыл. Ред. Нұрышева Г.Ж. Нұр-Сұлтан, 2020. – 868 б. Интернет ресурстар: 1.http://elibrary.kaznu.kz/ru 2.Қазақстанның ашық университеті openU.kz 3. iph.kz
Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer жүйесінің басты бетінде қолжетімді. Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студент осы пәнді оқу барысында алған білімін өзін қызықтырған тақырып бойынша ғылыми ізденіс жүргізу процесінде, студенттердің ғылыми конференциялары мен әртүрлі ғылыми жиындарға баяндамалар дайындауда қолдана білуі тиіс. Сабаққа қатысу. - Дедлайнды сақтамаған жағдайда баллдарыңызды жоғалтасыз. Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), пән бойынша оқу-әдістемелік кешенде көрсетілген. - Пән бойынша теориялық материалдың үлкен көлемін игеру қажет, сондықтан профессор дайындаған ОӘК, әсіресе дәріс материалдарымен мұқият танысыңыз. - Сабақтарға объективті себепсіз қатыспаған студентке сол сабақтар бойынша «0» балл қойылады; - Семинарларға алдын-ала, сабақ басталғанға дейін мұқият дайындалуыңыз қажет. - Жұмыстардың барлық түрлерін уақытында тапсыру керек. Жұмыс түрлерін орындамаған студент емтиханға жіберілмейді. - Курс барысында толерантты, мәдениетті болыңыз, тобыңыздағы докторанттармен және профессормен өзара сыйластықты сақтаңыз. Академиялық адалдық. - Академиялық адалдық: тапсырмаларды өз күшімен орындау, білімдерді бақылаудың барлық кезеңдерінде плагиатқа, көшіруге жол бермеу. - Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауды жүргізуге арналған Нұсқаулықтар», «Білім алушылардың тест құжаттарын көшіріп алуын тексеру туралы Ереже» сияқты құжаттармен реттеледі. Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университетте білім беру ортасы – гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық жағдайына, білім алушының физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы барлық білім алушыларға қолдау көрсететін, тең қарым-қатынаста болатын қауіпсіз орын. Мүмкіндігі шектеулі студенттер zhamylyya@mail.ru поштасы және 87478236699 телефоны бойынша консультациялық көмек ала алады. МООС интеграциясы (massiveopenline course). Пән бойынша МООС қарастырылған, оған Univer жүйесінде тіркеліңіз. Назар аударыңыз! Әрбір тапсырма уақытында орындалмаған жағдайда балл жоғалтасыз.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ			
Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік	Бағалау әдістері		

әріптік бағалау жүйесі					
Бағ а	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уактылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
A	4,0	95-100	Өте жақсы		
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы		
B	3,0	80-84			
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар
C-	1,67	60-64		Дәрістердегі белсенділік	0
D+	1,33	55-59		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	35
D	1,0	50-54		Өзіндік жұмысы	25
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	Жобалық және шығармашылық қызметі	10
F	0	0-24		Қорытынды бақылау (емтихан)	40
				ЖИЫНТЫҒЫ	100

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.			
Ә	Тақырып атауы	Сағат саны	Ең жоғары балл
Модуль 1. Философияның пәні, болмыс, сана, таным мәселелері			
1	Дәріс. Философияның пайда болуы. Философияның пәні мен әдісі	1	1
	Семинар. Философияның пәні, мәні, мақсаты және қызметтері. Дүниетанымның тарихи типтері: миф, дін, философия	2	7
2	Дәріс. Философияның тарихи типтері мен түрлері	1	1
	Семинар. Философияның тарихи типтері мен түрлері	2	7
	СОӨЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша консультация		
3	Дәріс. Болмыс. Онтология және метафизика	1	1
	Семинар. Болмыс және материя ұғымдары. Субстанция мәселесі.	2	8
	БӨЖ 1. Шығармашылық жазбаша жұмыс «Философпен сұхбат...»		15
4	Дәріс. Сана. Сана және тіл	1	1
	Семинар. Сана және тіл. Сана және бейсана	2	8
5	Дәріс. Таным. Таным және шығармашылық	1	1
	Семинар. Таным. Ақиқат мәселесі: критерийлер мен тұжырымдар. Таным және шығармашылық.	2	8
	СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация		
Модуль 2. Білім, ғылым және адам			

6	Дәріс. Білім, ғылым, техника философиясы	1	1
	Семинар. Ғылымның тарихы мен философиясы	2	8
	БӨЖ 2. Қазақ философиясының көрнекті өкілдерінің еңбектерін зерттеп, презентация дайындау		15
7	Дәріс. Адам: болмысы және табиғаты	1	1
	Семинар. Адам – философиялық антропологияның негізгі мәселесі	2	8
8	Дәріс. Өмір және өлім. Өмірдің мәні мәселесі	1	1
	Семинар. Өмірмәндік категориялар.	2	8
	Адам өмірінің мәні туралы пайымдаулар.		
1-АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ			
9	Дәріс. Адамгершілік философиясы. Этика	1	1
	Семинар. Адамзат тіршілігі: құндылықтар, идеалдар, этикалық нормалар.	2	10
10	Дәріс. Еркіндік философиясы	1	1
	Семинар. Тұлға еркіндігі мәселесі	2	10
Модуль 3. Қоғам. Жаңа Қазақстан философиясы			
11	Дәріс. Қоғам	1	1
	Семинар. Қоғамды философиялық тұрғыдан талдау	2	10
12	Дәріс. Өнер философиясы	1	1
	Семинар. Өнер философиясының негізгі мәселелері	2	10
	СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация		
13	Дәріс. Тарих философиясы	1	1
	Семинар. Тарихты философиялық талдау	2	10
	БӨЗ 3. Философияның мәні, мақсаты, адам мен қоғам өміріндегі рөлі туралы қорытынды эссе дайындау		23
14	Дәріс. Дін философиясы	1	1
	Семинар. Адамзат руханиятындағы діннің орны	2	10
15	Дәріс. Жаңа Қазақстан философиясы	1	1
	Семинар. Жаңа Қазақстан – Қазақстан болашағын баянды ету идеясы	2	10
	СОӨЖ 5. Емтиханға дайындық бойынша кеңес беру		
2- АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ			100
16-17	ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН		100

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

БӨЖ №1 Шығармашылық жазбаша жұмыс «Философпен сұхбат...». Өткізу формасы: (эссе, реферат, баяндама) дайындау (АБ 100%-ның 15%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Философпен сұхбат тандау ерекшелігінің болуы	Философ өмірбаянын толық біледі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Философ өмірбаянын біледі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Философ өмірбаянын шекті түрде біледі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Философ өмірбаянын білмейді. үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер берілмейді.
Тандалған философ шығармаларының негізгі мәселелерін ұғынуы	Тандалған философ шығармаларының философиясын жақсы түсінеді. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	Тандалған философ шығармаларының философиясын түсінеді. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Тандалған философ шығармаларының философиясын шектеулі түсінеді. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Тандалған философ шығармаларының философиясын шамалы түсінеді немесе түсінбейді. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Практикалық ұсынымдар / ұсыныстар	Философ пайымдауларын өмірде қолдануға практикалық	Философ пайымдауларын өмірде қолдануға практикалық	Шектеулі ұсыныс және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес,	Практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.

	ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.

БӨЖ 2. «Қазақ философиясының көрнекті өкілдерінің бір еңбегін зерттеп, презентация дайындау» (АБ 100%-ның 15%)

Еңбектер тізімі:

1. Абай Құнанбайұлы. «Қара сөз».
2. Шәкәрім Құдайбердіұлы. «Үш анық».
3. Сұлтанмахмұт Торайғыров. «Социализм».
4. Міржакып Дулатов. «Адамға тіршілік не үшін керек?»
5. Ахмет Байтұрсынов. «Білім жарысы».
6. Мұхтар Әуезов. «Философия жайынан».

Критерий	«Өте жақсы» 15-11 %	«Жақсы» 10-6%	«Қанағаттанарлық» 5-3%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-2%
Қазақ халқының философиялық дүниетанымымен танысу	Қазақ халқының философиялық дүниетанымы туралы тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қазақ халқының философиялық дүниетанымы туралы тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қазақ халқының философиялық дүниетанымы туралы тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қазақ халқының философиялық дүниетанымы туралы тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Еңбектің жалпы мазмұнын, негізгі идеялары мен тұжырымдарын, қазіргі қазақ қоғамы мен жастары үшін өзектілігін анықтау	Еңбектің жалпы мазмұнын, негізгі идеялары мен тұжырымдарын, қазіргі қазақ қоғамы мен жастары үшін өзектілігін анықталған, тамаша негіздеу	Еңбектің жалпы мазмұнын, негізгі идеялары мен тұжырымдарын, қазіргі қазақ қоғамы мен жастары үшін өзектілігін белгілі бір деңгейде анықталған, негізделген	Еңбектің жалпы мазмұнын, негізгі идеялары мен тұжырымдарын, қазіргі қазақ қоғамы мен жастары үшін өзектілігі толық ашылмаған, негізделмеген	Еңбектің жалпы мазмұнын, негізгі идеялары мен тұжырымдарын, қазіргі қазақ қоғамы мен жастары үшін өзектілігін анықталған, мүлдем негізделген
Практикалық ұсыныстар	Қазақ қоғамына қазіргі таңда еңбектен алар сауатты практикалық ұсынымдар мен тамаша ұсыныстар ұсынады.	Қазақ қоғамына қазіргі таңда еңбектен алар сауатты практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Қазақ қоғамына қазіргі таңда еңбектен алар сауатты практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Презентация	Өте жақсы, тартымды, визуалды эффектілердің, слайдтардың, материалдардың тамаша сапасы.	Жақсы тартымдылық, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың жақсы сапасы.	Тартымдылық деңгейінің қанағаттанарлығы, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың қанағаттанарлық сапасы	Тартымдылық деңгейінің төмендігі, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың төмен сапасы

БӨЖ 3. «Философияның мәні, мақсаты, адам мен қоғам өміріндегі рөлі туралы қорытынды эссе дайындау» (АБ 100%-ның 20%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-15 %	«Жақсы» 14-10%	«Қанағаттанарлық» 9-4%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-3%
Философияның мәні мен мақсатын айқын түсінуі	Философияның негігі теорияларын, тұжырымдарын терең түсіну.	Философияның негігі теорияларын, тұжырымдарын түсінуі.	Философияның негігі теорияларын, тұжырымдарын шектеулі түсінуі.	Философияның негігі теорияларын, тұжырымдарын үстірт түсіну/түсінбеушіліктің жоқтығы.
Философияның қоғам өміріндегі рөлі туралы білу	«Философия» Сізге не берді, не нәрсеге үйретті? Оның қоғам өміріндегі рөлі? Деген сұрқтарға нақты жауап беріп, өзінің ойын білдіру	«Философия» Сізге не берді, не нәрсеге үйретті? Оның қоғам өміріндегі рөлі? Деген сұрқтарға жауап беру, ойын толық білдірмеу	«Философия» Сізге не берді, не нәрсеге үйретті? Оның қоғам өміріндегі рөлі? Деген сұрқтарға толық жауап бермеу, ойын толық білдірмеу.	«Философия» Сізге не берді, не нәрсеге үйретті? Оның қоғам өміріндегі рөлі? Деген сұрқтарға жауап бермеу, ойын білдірмеу.
Сынамалы зерттеулер	Эсседе сынамалы зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) өте жақсы пайдалану.	Эсседе сынамалы зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) жақсы пайдалану.	Эсседе сынамалы зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) қанағаттанарлықтай пайдалану.	Эсседе сынамалы зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) нашар пайдалану.
Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар	Бұл пән туралы теориялық білімнің практикалық пайдасы болды ма, оны өмірде қолдандыңыз ба? Қоғамымыздың дамуына алған біліміңіз қандай пайда тигізбек? Рухани құндылықтарды арттыру бойынша сауатты саяси және/немесе практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Бұл пән туралы теориялық білімнің практикалық пайдасы болды ма, оны өмірде қолдандыңыз ба? Қоғамымыздың дамуына алған біліміңіз қандай пайда тигізбек? Рухани құндылықтарды арттыру бойынша кейбір саяси немесе практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Бұл пән туралы теориялық білімнің практикалық пайдасы болды ма, оны өмірде қолдандыңыз ба? Қоғамымыздың дамуына алған біліміңіз қандай пайда тигізбек? Рухани құндылықтарды арттыру бойынша шектеулі ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Бұл пән туралы теориялық білімнің практикалық пайдасы болды ма, оны өмірде қолдандыңыз ба? Қоғамымыздың дамуына алған біліміңіз қандай пайда тигізбек? Рухани құндылықтарды арттыру бойынша саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.

Декан

Мейрбаев Б.Б.

Оқыту және білім беру сапасы бойынша
Академиялық комитетінің төрағасы

Альчимбаева А.Б.

Кафедра меңгерушісі

Құранбек Ә.А.

Дәріскер

Закарьянова Ш.Н.

